



École Notre-Dame
D'un seul cœur

MESSAGE DE LA DIRECTION

Chers parents,

Au nom des membres du personnel de l'école et des membres du conseil d'établissement, nous sommes ravies de vous présenter le rapport annuel 2017-2018.

Les enfants qui fréquentent l'école ont le privilège d'avoir une équipe qui travaille en collaboration afin de leur faire vivre une belle expérience scolaire tout en réussite et ce, d'année en année. Chaque personne qui œuvre de près ou de loin avec les enfants (parents, bénévoles, membres de la communauté), s'est dévouée pour enrichir le quotidien de vos enfants.

Nous sommes très heureux de pouvoir compter sur l'implication des parents. Face aux changements et aux défis que le contexte actuel nous offre, nous sommes toujours aussi motivés et engagé à la réussite scolaire des enfants de notre école.

C'est avec optimisme que l'équipe accueille l'année à venir. Nous poursuivons notre quête d'amélioration pour le bonheur de nos enfants et ceux qui le partagent avec eux.

Bonne année scolaire à tous!

Louise Létourneau
Directrice de l'établissement



Rapport annuel 2017-2018

École Notre-Dame

Coordonnées des établissements

306, rue du Prince-Albert
Otterburn Park (Québec) J3H1L6
(450) 467-7511 - notredame1@csp.qc.ca
11, rue Helen,
Otterburn Park (Québec) J3H1R2
(450) 467-1830 - notredame2@csp.qc.ca

DIRECTION

Louise Létourneau

DIRECTION ADJOINTE

Mathieu Chamberland

PRÉSIDENCE

Phillipe Marois

NOMBRE D'ÉLÈVES

598 élèves



Commission scolaire
des Patriotes

Valeurs du PEVR :

Respect-Bien-être-Engagement

Programme et projet offerts :

L'école Notre-Dame est une école composée d'une clientèle régulière et spécialisée. On y retrouve des classes du préscolaire à la 6^e année pour un total de 598 élèves. L'anglais, l'éducation physique et la musique sont les spécialités enseignées. Des mesures de francisation sont offertes aux enfants allophones dès leur première année de fréquentation.

Organisation scolaire 2017-2018

-5 groupes du préscolaire	90 élèves
-7 groupes du 1 ^{er} cycle	149 élèves
-8 groupes du 2 ^e cycle	182 élèves
-7 groupes du 3 ^e cycle	159 élèves
-2 groupes spécialisés	18 élèves

Un programme en lien avec la conscience phonologique et un programme d'habiletés sociales sont mis en place dès le préscolaire afin de faire du dépistage et intervenir rapidement. Ces programmes sont réalisés en partenariat avec l'orthophoniste, la psychoéducatrice, les techniciennes en éducation spécialisée, l'orthopédagogue et les enseignantes.

Thème de l'année :

Le thème de l'année scolaire 2017-2018 a permis aux élèves de découvrir **la chanson québécoise**. Cependant, plusieurs activités culturelles ont été organisées. Une semaine complète portant sur la culture a permis aux enfants de toucher à plusieurs formes d'art. Une grande exposition a eu lieu dans le gymnase du pavillon 1.

Plusieurs activités parascolaires ont été mises en place tout au long de l'année. La compagnie Récré-Action varie son offre passant par le sport, la danse, le dessin et les sciences. Nous avons des cours de karaté, de violons qui sont aussi donnés par des firmes externes à l'école. À l'école, les enseignants d'éducation physique font participer les élèves de la 4^e à la 6^e année à un club de canotage, de l'athlétisme, des tournois de mini-volley et de basketball, des tournois de ballon chasseur, à la course et Défi Pierre Lavoie, ainsi qu'au "futsal".

Un service de garde dynamique

Le service de garde l'Entre-Amis accueille la majorité des élèves de l'école avec son service régulier, son service des dîneurs ou le service sporadique. La programmation des journées pédagogiques est dynamique et diversifiée selon les goûts des enfants, pour leur plus grand plaisir.

PARTICULARITÉ DE L'ÉTABLISSEMENT

La clientèle scolaire est partagée dans deux bâtiments éloignés de 1,4 km. Le pavillon 1 accueille les élèves de la maternelle à la troisième année et parfois une classe de 4^e année. Le pavillon 2 accueille les élèves de la quatrième à la sixième année. Au sein de ces groupes, deux classes sont spécialisées et adaptées pour le développement social et communicatif.

L'école accorde une grande place au dépistage et aux interventions précoces, car ces moyens sont des stratégies efficaces pour favoriser la réussite et la persévérance des élèves.

PLAN DE RÉUSSITE DE L'ÉTABLISSEMENT

Plan de lutte à la violence et à l'intimidation

Pendant l'année scolaire 2017-2018, l'école Notre-Dame a revu et a poursuivi la mise en œuvre des moyens inscrits dans le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation. Dans le cadre du plan de lutte, le policier communautaire est venu discuter de cyber intimidation auprès des élèves du troisième cycle. Une boîte vocale est accessible aux enfants et aux parents pour signaler tout acte de violence ou d'intimidation. La prévention des gestes violents par la résolution pacifique de conflits et la rigueur de l'application du code de vie permettent de limiter les manifestations de violence.

Le développement de la compétence en français

Volet lecture :

Objectif : D'ici juin 2018, augmenter de 1% les résultats moyens des élèves en lecture en 2^e, 4^e, et 6^e année

Cibles visées	Résultats Notre-Dame	Résultats CSP
2 ^e 85%	84%	80%
4 ^e 83%	78%	77%
6 ^e 84%	82%	77%

À première vue, les données semblent démontrer que les cibles n'ont pas été atteintes. Il est important de mentionner que les résultats moyens des élèves dépassent ceux de la commission scolaire.

La lecture chez les garçons

Objectif : D'ici juin 2018, augmenter de 1% les résultats moyens chez les garçons en lecture en 2^e, 4^e, et 6^e année.

Cibles visées	Résultats Notre-Dame	Résultats CSP
2 ^e 85%	83.5%	78.5%
4 ^e 78%	76.8%	75.5%
6 ^e 82%	80.9%	74.5%

D'année en année, les cibles sont en constante augmentation. Pour l'année 2017-2018, les cibles de réussite pour les garçons n'ont pas été atteintes. Toutefois, les garçons en 2^e année ont un écart de réussite de plus de 5 points de pourcentage par rapport à la commission scolaire. Cet écart est moins grand en quatrième année, mais pour la 6^e année, l'écart est encore plus important en faveur des garçons de l'école Notre-Dame avec 6.4 points de pourcentage d'écart.

PERSPECTIVE D'AVENIR

Nos priorités en 2017-2018 étaient :

1. La réussite de nos élèves
2. Le bien-être des élèves; une priorité de l'équipe
3. Le sentiment de sécurité à l'école (Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation)
4. Les apprentissages et les valeurs associées
5. La place des parents

À venir en 2018-2019 :

Le développement du plein potentiel de l'élève est une priorité au sein de notre commission scolaire et à Notre-Dame. Pour y parvenir, le personnel doit **développer son expertise à partir de la recherche**. Le plan de formation des enseignants se poursuivra l'an prochain avec l'approfondissement **des ateliers d'écriture**. Nous voulons que les élèves améliorent la réussite dans cette compétence et surtout, qu'ils développent le goût à l'écriture.

Sur le **plan organisationnel**, les élèves de l'école seront, pour une dernière année, **en surpopulation** obligeant l'école à garder un groupe de 4^e au pavillon un. **L'ouverture de la nouvelle école de Saint-Hilaire permettra de rétablir la situation pour 2019-2020.**

L'équipe-école **a révisé les règles de vie** et amorce un virage visant **à récompenser les bons comportements** plutôt que de sanctionner les mauvais comportements. Cette approche est davantage efficace, selon la recherche pour développer de meilleures relations dans un milieu et préserver l'estime de soi des enfants.

Les investissements annoncés par le gouvernement seront dirigés directement vers **le service en soutien à l'enseignement, particulièrement au préscolaire et en première année**. Malgré des besoins importants en psychologie et en psychoéducation, l'école ne pourra augmenter son service étant donné la pénurie de ces professions au sein de la commission scolaire des Patriotes.

Finalement, la prochaine année sera celle où **l'école redéfinira ses objectifs et les moyens qu'elle entend utiliser pour améliorer la réussite des élèves** selon les zones de vulnérabilités observées et aussi en regard de différentes analyses et des recherches réalisées cette année portant sur le sentiment de sécurité des élèves. Dès l'automne, la communauté sera mise à contribution afin d'avoir différents points de vue pour réaliser le projet éducatif de l'école.

La prochaine année apportera son lot de nouveaux défis. Le climat de collaboration et de bienveillance qui règne à l'école Notre-Dame ainsi que le professionnalisme de l'équipe permettront de bien accompagner les enfants dans le développement de leur plein potentiel.